

Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир».

Рабочая программа курса «Окружающий мир» для 1-4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерных программ начального общего образования и авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» (УМК «Школа России»)

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет «Окружающий мир» занимает важное место в системе начального общего образования, так как в процессе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе. Программа опирается на региональный компонент. Дети учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире на многообразном материале природы и культуры родного Калужского края.

Предмет обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности.

Существенная особенность предмета состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы.

В соответствии с Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования (АООП НОО) для изучения курса отводится следующее количество часов: 1 кл. – 68 ч., 2 кл. – 68 ч., 3 кл. – 68 ч., 4 кл.- 68ч. таким образом, обучение «Окружающему миру» составят 272ч.