

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
ГКОУКО «Козельская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
на 2024 – 2025 учебный год
В 2024/2025 учебном году данный учебный план предназначен для обучающихся 9
класса.**

Пояснительная записка

Учебный план ГКОУКО «Козельская школа-интернат» для 5-9 классов, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), (I отделение) составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в соответствии с данным инструктивно-методическим письмом (Письмо МО РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 495 от 17.07.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 № 79163);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом ГКОУКО «Козельская школа-интернат», Локальными актами учреждения.

Учебный план **основного общего образования** определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план ГКОУКО «Козельская школа-интернат», обеспечивающий реализацию АООП ООО для обучающихся с ТНР, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является одним из основных механизмов реализации содержания основного общего образования, требований к результатам освоения АООП ООО и организации образовательного процесса.

В структуре учебного плана выделяются:

- инвариантная часть, обеспечивающая обязательный уровень учебных знаний, умений и навыков, приобщение к общекультурным и национальным ценностям, соответствующий уровень речевых умений и навыков: формирование личностных качеств, социализацию обучающихся;
- вариативная часть, обеспечивающая индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционально - психического развития, интересов и склонностей.

Эти две части в учебном плане представлены следующими видами учебных занятий:

- обязательные занятия, составляющие базовое ядро основного образования;
- обязательные занятия по выбору обучающихся;
- факультативные занятия, в т.ч. коррекционной направленности;
- логопедические групповые и индивидуальные занятия.

Специфика данного учебного плана состоит в обеспечении образовательных маршрутов школы, работающей в условиях пятидневной учебной недели.

Объем максимальной нагрузки состоит из суммы часов образовательной области и факультативов развивающей направленности.

В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в компенсаторно-адаптационную область (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 06.09.2002 №03-51-127 ин./13-03).

Образовательные области учебного плана в основном соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе, что позволяет сохранить единое образовательное пространство, и дает возможность перевода в общеобразовательную школу детей, имеющих интенсивную положительную динамику коррекционной работы.

В учебный план 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература, развитие речи);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география,);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, химия, биология, естествознание);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (труд (технология);
- физическая культура;
- основы безопасности и защиты Родины.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов приведены в разделе «Программы учебных предметов» адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Учебный план (годовой) для 5-9 классов.

Общеобразовательные курсы	5	6	7	8	9	ИТОГО
Коррекционный лингвистический курс	385	385	315	315	238	1638
Развитие речи	35					35
Русский язык	175	245	175	175	102	872
Литература	140	140	140	140	136	696
ОДНКНР	35					35
Математика	175	175	210	210	272	1042
Алгебра			140	140	204	484

Геометрия			70	70	68	208
Информатика	35	35	35	35	34	174
Физика			70	70	68	208
Химия				70	102	172
Биология		70	70	70	68	278
География и экология		70	70	70	68	278
Естествознание	70					70
Общество (история и социальн. дисциплин.)	70	70	70	105	102	417
История	70	70	70	70	68	348
Обществознание				35	34	69
Изобразительное искусство	35	35	35			105
Музыка	35	35	35			105
Физкультура	105	105	105	70	68	453
Основы безопасности и защиты Родины	35	35	35	35	34	174
Труд (технология)	70	70	70	105	102	417
<u>Обязательная нагрузка обучающегося, в том числе обязательные по выбору.</u>	1015	1085	1120	1155	1156	5531
	105	105	105	105	136	556
	105	70	105	70	68	418
<u>Факультативные занятия коррекционной направленности</u>						
Общий объём учебного плана	1120	1155	1225	1225	1224	5949
Индивидуальные логопедические занятия	175	175	140	140	136	766

Учебный план (недельный) для 5-9 классов.

Общеобразовательные курсы	5	6	7	8	9
Коррекционный лингвистический курс	11	11	9	9	7
Развитие речи	1				
Русский язык	5	7	5	5	3
Литература	4	4	4	4	4
ОДНКНР	1				
Математика	5	5	6	6	8
Алгебра			4	4	6
Геометрия			2	2	2
Информатика	1	1	1	1	1
Физика			2	2	2
Химия				2	3
Биология		2	2	2	2
География и экология		2	2	2	2
Естествознание	2				

Общество (история и социальн. дисциплин.)	2	2	2	3	3
История	2	2	2	2	2
Обществознание				1	1
Изобразительное искусство	1	1	1		
Музыка	1	1	1		
Физкультура	3	3	3	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1
Труд (технология)	2	2	2	3	3
Обязательная нагрузка обучающегося, в том числе обязательные по выбору.	29	31	32	33	34
	3	3	3	3	4
	3	2	3	2	2
Факультативные занятия коррекционной направленности					
Общий объём учебного плана	32	33	35	35	36
Индивидуальные логопедические занятия	5	5	4	4	4

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВНУТРИ «КОРРЕКЦИОННОГО ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО КУРСА» В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
	V	VI	VII	VIII	IX
Родной язык (русский язык)	5	7	5	5	3
Литература	4	4	4	4	4
Развитие речи	1	-	-	-	-
ОДНКНР	1				
Итого:	11	11	9	9	7

Перераспределены часы внутри коррекционного лингвистического курса следующим образом:

- в 5 классе 1 час предмета «Развитие речи» включить в изучение предмета «ОДНКНР»;
- в 6 классе 2 часа предмета «Развитие речи» включить в изучение предмета «Русский язык»;
- в 7 классе 1 час предмета «Развитие речи» включить в изучение предмета «Русский язык» и 1 час предмета «Развитие речи» включить в изучение предмета «Литература»;
- в 8 классе 1 час предмета «Развитие речи» включить в изучение предмета «Русский язык» и 1 час предмета «Развитие речи» включить в изучение предмета «Литература»;
- в 9 классе 1 час предмета «Развитие речи» включить в изучение предмета «ОБЗР».

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПО ВЫБОРУ

Общеобразовательные курсы	5	6	7	8	9
Математика			1	1	2
Химия					1
Биология		1			

Общество (история и социальн. дисциплин.)	1			1	1
Физкультура	1	1	1		
ОБЗР	1	1	1	1	
Обязательные по выбору	3	3	3	3	4

Для полного прохождения программного материала увеличено количество часов за счет предметов, обязательных по выбору:

- На математику: в 7 кл. - 1 ч., в 8 кл. – 1 ч., в 9 кл. - 2ч.;
- На химию в 9 классе - 1 ч.;
- На биологию в 6 классе – 1 ч.;
- На обществознание (историю и социальные дисциплины): в 5кл. -1ч., в 8кл. -1ч; в 9 кл. -1 ч.;
- На физкультуру в 5, 6, 7 кл. – по 1ч.;
- На ОБЗР в 5, 6, 7, 8 кл. – по 1ч.;

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ КОРРЕКЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Общеобразовательные курсы	5	6	7	8	9
Коррекционный лингвистический курс. Русский язык	1	1			
Математика	2	1			
Труд (технология)			2	1	1
Физика			1		
Физическая культура				1	1
ИТОГО	3	2	3	2	2

Распределение часов факультативных занятий коррекционной направленности:

1. На предмет «Русский язык» в 5 классе - 1 час, в 6 классе - 1 час;
2. На математику в 5 классе – 2 часа; в 6 классе - 1 час;
3. На физику в 7 классе - 1 час
4. На труд в 7 классе – 2 ч., в 8 классе – 1 ч., в 9 классе – 1 ч.;
5. На физическую культуру в 8 классе – 1 ч., в 9 классе – 1 ч.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся вне сетки уроков. На них преодолеваются специфические для каждого ученика речевые дефекты, что обеспечивает успешность фронтального обучения детей в условиях класса. Занятия проводятся с одним учеником в течение 15 минут, с подгруппой (2-4 ученика) 20-25 минут. Частота посещений индивидуальных занятий с детьми 2-3 раза в неделю.

ФОРМЫ, ПОРЯДОК И ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ.

- Сроки промежуточной аттестации учащихся определяются ежегодным учебным календарным графиком.
- Содержание и порядок проведения годовых контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются ШМО учителей.

- Годовые контрольные работы по предметам учебного плана проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах.
- Конкретные сроки проведения годовых контрольных работ по предметам учебного плана устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.
- Промежуточная аттестация обучающихся 9 классов по учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года. Оценка достижения предметных результатов обучения в четвертях осуществляется на основании текущих отметок. Количество текущих отметок по каждому предмету учебного плана в четверти у ученика должно быть не менее трёх. При выставлении отметок по предметам за четверть при равенстве положительных и отрицательных текущих отметок наибольшее значение имеют отметки за контрольные работы, зачёты, проекты и т.п.
- Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью.
- Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету не более двух раз в пределах двух месяцев с начала учебного года, следующего за годом, по результатам которого имеется академическая задолженность. В указанный период не включается время болезни учащегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год делится в 9 классе на четверти:

Продолжительность учебного года:

в 9 классе – 34 недели.

Окончание учебного года:

в 9 классе – 26.05.2025 г.

Количество классов в каждой параллели:

9 класс – 1

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 9 классах

Регламентирование образовательного процесса на день.

Образовательный процесс организуется в одну смену.

Продолжительность урока:

9 класс – 40 минут.

Логопедические занятия, занятия кружков, секций организуются в соответствии с расписанием и после окончания уроков.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года:

в 9 классе – до 21.05.25 включительно.

Итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в 9-м классе проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения Российской Федерации на 2024-2025 учебный год.